

Profil d'exigences scolaires Créatrice / Créateur de tissu CFC

(Exigences scolaires pour la formation et l'exercice de la profession, d'après le site: profilsexigences.ch)

Domaines de compétences	Niveau d'exigences				Définition/ Informations complémentaires
	suffisant	moyen	élevé	très élevé	
Mathématiques					
Nombre et variable		x			Règle de trois, calculs de pourcentages (les deux sont très souvent utilisés)
Forme et espace			x		se représenter les objets (3D) dans l'espace, lire et dessiner des modèles en deux dimensions
Tailles et dimensions			x		Mesurer, convertir des unités (p. ex. m/kg), calculer (p. ex. surface, quantité nécessaire)
Données	x				par ex. analyser les chiffres de vente
Langue d'enseignement					
Lire		x			Compréhension (par ex. livres spécialisés), lettres et courriels, instructions
Écouter			x		Comprendre, p. ex. demande par téléphone de la part du client, contenu de l'enseignement
Écrire			x		Rédiger des textes compréhensibles et sans erreurs (p. ex. courriels, instructions, documentation)
Participer à des entretiens			x		Prendre l'initiative de participer à des discussions, en tenant compte des autres dans la conversation, par exemple avec le client, au sein de l'équipe
Expression orale cohérente			x		p.ex. réaliser et présenter un petit exposé, présentation d'un produit à la clientèle
Recherche, développement de produit, présentation					
Se questionner et enquêter		x			Explorer des situations, évaluer, développer l'intérêt pour des sujets spécialisés
Accéder à l'information		x			Rechercher et traiter des informations bibliographiques ou provenant d'hypermédia tel qu'Internet
Classer, structurer, modéliser			x		Comparer les observations et tirer des conclusions, proposer des solutions alternatives
Évaluer et décider			x		Prendre des décisions et argumenter objectivement, par exemple "cette solution est meilleure parce que..." ou "je dois faire attention à..., parce que sinon..."
Développer et mettre en œuvre			x		Réaliser des idées et participer à des projets
Partager et échanger			x		Présenter un projet en équipe ou à la clientèle, utiliser des termes techniques
Langues étrangères (enseignement bilingue. Les cours de l'école professionnelle peuvent être suivis en français ou en allemand)					
Compréhension orale	x				
Compréhension écrite	x				
Participation à des entretiens	x				
Expression orale cohérente	x				
Rédaction	x				